

## **B. Mathematik**

Die Fachkonferenz ist dabei, das Fachcurriculum um den Bereich der Leistungsbewertung zu ergänzen. Diese Evaluation benötigt Zeit. Damit Sie aber einen Überblick über die jetzt schon gültigen Anforderungen zur Leistungsbeurteilung bekommen, habe ich hier das Wichtigste festgehalten.

Für die Leistungsbewertung von Schülerleistungen werden zwei Beurteilungsbereiche unterschieden:

**Unterrichtsbeiträge** und **Leistungsnachweise**.

Zu Unterrichtsbeiträgen zählen unter anderem:

- mündliche Beiträge
- schriftliche Beiträge, beispielweise Aufzeichnungen aus Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
- Hausaufgaben
- Präsentationen
- Referate
- Projektbeiträge

(vgl. Fachanforderungen Mathematik S.46)

- Kopfrechenbögen
- Tests

Anzahl der vorgeschriebenen Leistungsnachweise:

Klasse 2: 7, davon mindestens 5 Klassenarbeiten

Klasse 3: 7, davon mindestens 5 Klassenarbeiten, benotet

Klasse 4: 7, davon mindestens 5 Klassenarbeiten, benotet

In Klassenstufe 3 zählt VERA als eine Klassenarbeit, wird aber nicht benotet, sondern mit Kompetenzstufen 1 - 5 bewertet. Was neben Klassenarbeiten zu gleichwertigen Leistungsnachweisen zählen soll, wird auf der Fachkonferenz noch festgelegt.

Bei Leistungsnachweisen sind die erreichte und die erreichbare Punktzahl anzugeben. Die drei Anforderungsbereiche (I: „Reproduzieren“, II: „Zusammenhänge herstellen“, III: „Verallgemeinern und Reflektieren“) müssen im angemessenen Umfang enthalten sein. Die Noten orientieren sich an einem

Wertungsschlüssel, der den Anteil der erreichten Punkte an der Maximalpunktzahl angibt. (vgl. Fachanforderungen Mathematik S.47)

**Für Leistungsnachweise und Tests gilt seit dem Schuljahr 2021/2022 folgender neuer moderaterer Wertungsschlüssel:**

100 -95 %	- 82 %	- 67 %	- 50 %	- 25 %	darunter
1	2	3	4	5	6

**Bei der Leistungsbewertung im Zeugnis sind Unterrichtsbeiträge stärker zu bewerten als Leistungsnachweise.** (vgl. Fachanforderungen Mathematik S.48)

Für den Inhalt verantwortlich:

Sonja Epbinder-Puls, Fachleitung Mathematik