

Fachcurriculum Mathematik	Zahlen und Rechenoperationen Division		
Kriterium	Eingangsphase		Jahrgangsstufe 3 / 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll		
Begriffsbildung		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Begriffe dividieren durch, Division und geteilt durch kennen lernen, <b>verstehen</b> und <b>verwenden</b></li> <li>Grunderfahrungen im Verteilen und Aufteilen <b>entdecken</b>.</li> <li>Sachsituationen auf der Handlungsebene und bildliche Darstellungen der entsprechenden Divisionsaufgabe zuordnen.</li> <li>zu einer Divisionsaufgabe Rechengeschichten erfinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Begriff Quotient kennen lernen, <b>verstehen</b> und <b>verwenden</b></li> <li>die Begriffe Dividend und Divisor, sowie <i>Teiler und Primzahlen</i> kennen lernen, <b>verstehen</b> und <b>verwenden</b></li> </ul>
Rechenoperation Rechenweg		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundvorstellungen der Division <b>entwickeln</b>.</li> <li>Rechenoperationen zur Division <b>verstehen</b>.</li> <li>Teilen als Umkehrung des Mahlnehmens <b>erkennen</b>.</li> <li>das Ergebnis einer Divisionsaufgabe über die Multiplikationsaufgabe <b>entdecken</b>.</li> <li>Divisionsaufgaben des kleinen 1x1 kennen und <b>nutzen</b>.</li> <li>durch Zehnerzahlen dividieren.</li> <li>überschlagen.</li> <li>Division mit Rest <b>lösen</b>.</li> </ul> <p><u>Muster und Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>starke Päckchen erkennen, fortsetzen und eigene Päckchen erfinden.</li> <li>aus den 1x1-Aufgaben die Umkehraufgaben ableiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die mündliche und halbschriftliche Division durch einstelligen und zweistelligen Divisor, auch mit Rest lösen und <b>besprechen</b>.</li> <li>Die Umkehraufgaben <b>automatisieren</b>.</li> </ul> <p><u>Muster und Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>starke Päckchen erkennen, fortsetzen und eigene Päckchen erfinden.</li> <li>Analogien aus den Divisionsaufgaben vom</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliche und halbschriftliche Divisionsaufgaben durch einstelligen Divisor, auch mit Rest <b>lösen</b>.</li> <li>Divisionsaufgaben von Dezimalbrüchen in Kommaschreibweise <b>lösen</b>.</li> <li>einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren bzw. systematisches Vorgehen <b>lösen</b> und <b>besprechen</b>.</li> <li>das Ergebnis auf Plausibilität <b>prüfen</b>.</li> <li>Sachaufgaben <b>lösen</b> und dabei die Beziehungen zwischen der Sache und den einzelnen Lösungsschritten <b>beschreiben</b> und <b>begründen</b>.</li> </ul> <p><u>Muster und Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>starke Päckchen erkennen, fortsetzen und eigene Päckchen erfinden.</li> <li>Analogien aus den Divisionsaufgaben aus dem kleinen 1x1 auf die Divisionsaufgaben des gesamten 1x1 übertragen.</li> </ul>

			kleinen 1x1 auf Divisionsaufgaben des Zehnermaleins/ Hundertereinmaleins übertragen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sachaufgaben zur Proportionalität lösen.</li> </ul>
Rechengesetze		<ul style="list-style-type: none"> <li>das Rechengesetz: „Dividend und Divisor sind nicht vertauschbar“ <b>anwenden</b>.</li> <li>verschiedene Rechenoperationen <b>verbinden</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechenvorteile <b>erkennen</b> und <b>nutzen</b>.</li> <li>Rechenwege <b>beschreiben, vergleichen</b> und <b>bewerten</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilbarkeitskriterien <b>anwenden</b>.</li> <li>Punktrechnung vor Strichrechnung und Klammerrechnung <b>anwenden</b>.</li> <li>Rechenvorteile <b>erkennen</b> und <b>nutzen</b>.</li> <li>Rechenwege <b>beschreiben, vergleichen</b> und <b>bewerten</b>.</li> </ul>