

Fachcurriculum Mathematik	Größen und Messen			
Kriterium	Folgende Kompetenzen werden weiterentwickelt: Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen, Modellieren			
	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll			
Geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Wert der Scheine und Münzen bis 20 <b>benennen und in Beziehung zueinander stellen.</b></li> <li>Geldbeträge wechseln und legen.</li> <li>mit Geldbeträgen in Euro oder Cent im ZR bis 20 zählen und <b>rechnen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>€ in ct umrechnen und umgekehrt.</li> <li>Geldbeträge ergänzen.</li> <li>mit ganzzahligen Geldbeträgen im ZR bis 100 <b>rechnen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geldbeträge in Kommaschreibweise <b>ablesen, legen und umwandeln.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Geldbeträgen in Kommaschreibweise <b>rechnen.</b></li> <li>Geldbeträge aus der eigenen Erfahrungswelt <b>zum Lösen von Sachproblemen heranziehen.</b></li> <li>in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten <b>rechnen</b>, dabei Größen <b>begründet schätzen.</b></li> </ul>
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahreszeiten und</li> <li>Tageszeiten (morgens, mittags, abends, nachts) <b>benennen, beschreiben, ordnen</b> und den eigenen Tagesablauf in Einheiten einteilen, sowie den Geburtstag <b>zuordnen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tag und Stunde <b>bestimmen.</b></li> <li>Jahr, Monat, Woche, Tag <b>benennen.</b></li> <li>Umrechnungen dazu <b>anwenden.</b></li> <li>Uhrzeiten <b>bestimmen</b> (Viertel, halb, voll).</li> <li>einfache Zeitspannen <b>berechnen.</b></li> <li>einfache Zeitpunkte <b>bestimmen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stunde – Minute (Digital) <b>ablesen.</b></li> <li>Umrechnungen (Brüche) <b>anwenden.</b></li> <li>Zeiten schätzen.</li> <li>Zeitspannen <b>berechnen.</b></li> <li>Zeitpunkte minutengenau <b>bestimmen und berechnen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>auch Sekunden <b>ablesen.</b></li> <li>Umrechnungen <b>anwenden.</b></li> <li>Aus Fahrplänen und TV-Programmen Zeitpunkte und Zeitspannen <b>ablesen und berechnen.</b></li> <li>Zeiten aus der Erfahrungswelt <b>zum Lösen von Sachproblemen heranziehen.</b></li> <li>in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten <b>rechnen</b>, dabei Größen <b>begründet schätzen.</b></li> </ul>
Hohlmaße (Liter)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fassungsvermögen von Gefäßen <b>vergleichen</b></li> <li><b>Beziehungen herstellen und vergleichen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fassungsvermögen von Gefäßen mit Hilfe von Messbechern <b>schätzen und</b> in den Einheiten Liter und Milliliter <b>bestimmen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Bruchschreibweise bei Liter <b>anwenden.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit geeigneten Einheiten und unterschiedlichen Messgeräten <b>sachgerecht messen.</b></li> <li>wichtige Messeinheiten aus der Erfahrungswelt <b>zum Lösen von Sachproblemen heranziehen.</b></li> <li>in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten <b>rechnen</b>, dabei Größen <b>begründet schätzen.</b></li> </ul>

Gewichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Begriffe kg und g <b>kennen lernen</b>.</li> <li>• Gegenstände des tägl. Lebens wiegen.</li> <li>• vorher <b>Vermutungen entwickeln und</b> durch Wiegen <b>überprüfen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewichtsangaben umwandeln <ul style="list-style-type: none"> <li>○ g - kg</li> <li>○ kg – g und</li> </ul> </li> <li>• Bruchzahlen <math>\frac{1}{4}</math> <math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{3}{4}</math> kg <b>erkennen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewichte in t, kg und g angeben.</li> <li>• Vorstellung zu den großen Gewichten entwickeln.</li> <li>• t – kg und kg – t umwandeln.</li> <li>• Bruchzahlen <math>\frac{1}{4}</math> <math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{3}{4}</math> t (kg) <b>anwenden</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt <b>zum Lösen von Sachproblemen heranziehen</b>.</li> <li>• in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten <b>rechnen</b>, dabei Größen <b>begründet schätzen</b>.</li> </ul>
Längen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfaches Messen mit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schritten</li> <li>○ Spannen</li> <li>○ Füßen</li> <li>○ Ellen</li> <li>○ Meterstab</li> </ul> </li> <li>• <b>kennen lernen und anwenden</b>, sowie den Meterstab als objektivere Maßeinheit <b>erkennen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Meter und Zentimeter <b>genau messen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Körperlängen <b>bestimmen</b></li> <li>○ mit Einheiten <b>rechnen</b></li> <li>○ Strecken messen und <b>zeichnen</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umrechnungen km – m – cm – mm anstellen.</li> <li>• die Kommaschreibweise bei m – cm <b>anwenden</b>.</li> <li>• mit Längen <b>rechnen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zusätzlich Umrechnungen in verschiedene Einheiten anstellen.</li> <li>• wichtige Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt <b>zum Lösen von Sachproblemen heranziehen</b>.</li> <li>• in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten <b>rechnen</b>, dabei Größen <b>begründet schätzen</b>.</li> </ul>