

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

Kompetenzbereich1: Sprechen und Zuhören

1. Die Schüler/innen sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Kl. 1-4	<ul style="list-style-type: none">- gezielt mit anderen Über ein Thema sprechen- erzählen, informieren, beschreiben, appellieren- Gesprächsregeln einhalten (z.B. ausreden lassen, melden, abwarten)- sich auf Vorredner beziehen- Beiträge zusammenfassen, vergleichen und bewerten- eine eigene Meinung äußern und diese angemessen vertreten		<ul style="list-style-type: none">- Kreisgespräche- Referate, Präsentationen- Meinungsumfragen- Reflexionsrunden	<p>jahreszeitliche Themenbezüge, Verknüpfung mit SU</p> <p>Buschvorstellung</p> <p>Schreibkonferenz</p> <p>Klassenrat, Schülerrat</p> <p>Referate, Präsentationen</p>	<p>Lehrerbeobachtung</p> <p>Über das Gelingen von Kommunikation sprechen und das Sprachverhalten reflektieren</p>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

Kompetenzbereich1: Sprechen und Zuhören

2. Die Schüler/innen stellen eigene und fremde Erlebnisse szenisch dar

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Kl. 1-4	<ul style="list-style-type: none">- sich in Situationen und Personen hineinversetzen - vor anderen spielen - Rückmeldung zum Dargestellten geben - Wirkungsweisen erproben		<ul style="list-style-type: none">- Rollenspiele- Figurentheater - Rollenspiel,- Puppentheater, Musiktheater - Evaluationsrunde mit vorbereiteten Kärtchen für Reflexionsschwerpunkte	<p>Musik- Theater, Religion- Rollenspiele, SU-Mittelalter Englisch-Marktspiel</p> <p>Kunst/ Werken- Figuren , Verkleidungen herstellen</p>	Bewertung des szenischen Spiels nach vorher festgelegten Kriterien

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

Kompetenzbereich1: Sprechen und Zuhören

3. Die Schüler/innen hören verstehend zu, diskutieren und klären Anliegen und Konflikte

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Kl. 1-4	<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Geschichten und Ereignisse vortragen und kurze Vorträge halten - Gesprächsregeln befolgen - gezielt nachfragen - Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen - eine eigene Meinung äußern 		<ul style="list-style-type: none"> - Einkaufs-/ Marktspiel - Reflexionsrunde zu Klassenereignissen - Morgenkreis - Gruppenarbeit- Ergebnisse diskutieren - Eigen Erfahrungen reflektieren 	<p>Sachunterricht</p> <p>Schülerrat</p>	<p>gezielte Fragen in mündlicher und schriftlicher Form beantworten</p> <p>Inszenierung von Höranlässen, z.B. Frage-Antwort-Situationen, kurze Sachvorträge</p> <p>Arbeitsanweisungen in Handlung umsetzen nach einmaligem Zuhören</p>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

Kompetenzbereich1: Sprechen und Zuhören

4. Die Schüler/innen hören orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Kl.1-4	<ul style="list-style-type: none">- in deutlicher Artikulation und angemessenem Tempo sprechen- einen altersgemäßen Wortschatz verwenden- funktionsangemessen sprechen			Musik- Sprechgesänge, Raps	Lehrerbeobachtung

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

Kompetenzbereich1: Sprechen und Zuhören

5. Die Schüler/innen sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen.

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Kl. 1-4	<ul style="list-style-type: none">- eigenes Arbeitsverhalten und das der Mitschüler reflektieren- über Arbeitsvorhaben in der Gruppe sprechen- über Lösungswege, Arbeitsergebnisse sprechen- Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe benutzen		<ul style="list-style-type: none">- Referate, Präsentationen- Selbsteinschätzung bei Lernstandserhebungen- Hausaufgaben-Absprachen		

