

## Landschule an der Eider

### Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

#### **Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

1. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über erste Einsichten in Wort- und Satzstrukturen am Ende von Klasse 2.

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/ Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Klasse 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• phonologische Bewusstheit</li> <li>• Laut-Buchstaben-Verbindungen kennen</li> <li>• Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen</li> <li>• Wörter sammeln und ordnen (z.B. nach Oberbegriffen)</li> <li>• folgerichtig in ganzen Sätzen erzählen</li> <li>• im Gespräch themenorientiert bleiben</li> <li>• Gesprächsregeln kennen (zuhören, abwarten, melden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkurs, Reime</li> <li>• Fibel, Lulu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitmaterial, Lautgebärden, Anlauttabelle</li> <li>• Gesprächskreis, Morgenkreis, Erzählkreis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport/Musik Silben gehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Texte flüssig vorlesen, Texte mit Anlauttabelle schreiben</li> </ul>

Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Sprache experimentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silbenspiele, Gedichte, Indianersprache</li> </ul>			
Klasse 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale einiger Wortarten kennen</li> <li>Satzschlusszeichen weitgehend richtig setzen können</li> <li>Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache erkennen und die Wirkung erfassen</li> <li>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen im Umfeld erkennen (Herkunftssprachen, Regionalsprache)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Personalformen</li> <li>Satzarten, Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</li> <li>Geschichte mit Dialogen, Erzählkreis gegenüber Tagebuch</li> <li>Lied in versch. Sprachen, plattdeutsche Geschichten, Gedichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merksätze in der Klasse (Plakate)</li> <li>Sprechblasenposter</li> <li>An der gesprochenen Standardsprache orientiert artikuliert sprechen, szenisch spielen, verstehend zuhören</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HSU</li> <li>Musik, Religion, Englisch, HSU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte überarbeiten und erste grammatische Regeln beachten</li> <li>LZK</li> </ul>

## Schulinternes Fachcurriculum Deutsch - Primarbereich

### Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über grundlegende Einsichten in Wort-, Satz und Textstrukturen am Ende von Klasse 4

Zeitraum	Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalte	Methoden/Material/ Verfahren	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung
Klasse 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen</li> <li>• Wortarten kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen: Singular, Plural</li> <li>• Adjektive: Steigerungsstufen</li> <li>• bestimmter/unbestimmter Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspiele: Paletti, Logiko, Sprachbuch, Lulu, PC: Budenberg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsmaterial themengebunden an Themen des HSU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Texte schreiben und orthografische Regelmäßigkeiten anwenden</li> <li>• LZK Grammatikarbeit</li> </ul>
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien/ Wortfelder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben: Zeitformen (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur)</li> <li>• Pronomen, Konjunktionen, Präpositionen</li> </ul>			

Klasse 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• syntaktische Regelmäßigkeiten kennen</li> <li>• Satzglieder kennen</li> <li>• sprachliche Operationen auf der Satzebene nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</li> <li>• Komma bei Aufzählungen</li> <li>• Wörtliche Rede und Redebegleitsatz</li> <li>• richtige Verwendung der Redezeichen bei vorangestellten Redebegleitsatz</li> <li>• Subjekt und Prädikat</li> <li>• Fragen, ersetzen, weglassen, umstellen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelernte syntaktische Regelmäßigkeiten beim Schreiben von Texten anwenden</li> <li>• korrekte Anwendung der wörtlichen Rede bei Texten und Diktaten</li> </ul>
Klasse 3/4					
Klasse 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzglieder</li> <li>• Wortarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekt</li> <li>• Aktiv- und Passivformen, regelmäßige und unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dativ, Akkusativ, Genitiv, Nominativ</li> <li>• Adverbiale Bestimmungen des Ortes, der Zeit (fakultativ: Grund, Art und Weise)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• mit Sprache experimentieren</li><li>• grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen: Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache erkennen und die Wirkung untersuchen, über Verstehens- und Verständigungsprobleme sprechen</li><li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen im Umfeld erkennen (Herkunftssprachen, Regionalsprache)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedichte</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• HSU</li><li>• Englisch, Musik, Religion</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--