

Fachcurriculum Mathematik	Zahlen und Operationen Subtraktion			
Kriterium	Folgende Kompetenzen werden weiterentwickelt: Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen			
	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll			
Begriffsbildung	<ul style="list-style-type: none"> die Begriffe „ es wird weniger, wegnehmen, weniger“ entdecken. 	<ul style="list-style-type: none"> den Begriff „abziehen“ verwenden und die Operation ausführen. den Begriff: „subtrahieren“ verwenden und ausführen. 	<ul style="list-style-type: none"> die Bezeichnungen: „Subtraktion, Minuend, Subtrahend, Differenz“ verwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> die Bezeichnungen: Subtraktion und Differenz verwenden.
Rechengesetze	<ul style="list-style-type: none"> mit Anschauungsmitteln bis 20 das Subtrahieren (Minuend muss größer sein als Subtrahend) darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> wissen, dass das Kommutativgesetz nicht gilt. mit Anschauungsmaterial bis 100 mit Unter- und Überschreitung die Subtraktion darstellen. erste halbschriftliche Rechenstrategien entwickeln und anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> Punktrechnung vor Strichrechnung anwenden. mit Klammern rechnen (Assoziativgesetz). mit Anschauungsmaterial bis 100 mit Unter- und Überschreitung das Subtrahieren darstellen. erste halbschriftliche Rechenstrategien entdecken und anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> einfache Gleichungen und Ungleichungen lösen. die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen und anwenden. die Grundaufgaben des Kopfrechnens gedächtnismäßig beherrschen, deren Umkehrung sicher ableiten und diese Grundkenntnisse auf analoge Aufgaben in größeren Zahlenräumen übertragen. mündliche und halbschriftliche Rechenstrategien verstehen und bei geeigneten Aufgaben anwenden. verschiedene Rechenwege vergleichen und bewerten; Rechenfehler finden, erklären und korrigieren. Rechengesetze erkennen, erklären und benutzen. schriftliche Verfahren der Subtraktion verstehen und bei geeigneten Aufgaben anwenden.

Rechenwege	<ul style="list-style-type: none"> • die Operation mit konkreten Mengen nutzen. • mit Subtraktionsverfahren (wegnehmen oder ergänzen) zu Lösungen kommen. 	<ul style="list-style-type: none"> • kopfrechnen im entsprechenden Zahlenraum ohne und mit Überschreiten. • subtrahieren sowie ergänzen. • Rechenvorteile erkennen und nutzen. • erste halbschriftliche Rechenstrategien anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • halbschriftliche Rechenverfahren anwenden und in Rechenkonferenzen erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Verfahren (Ergänzungsverfahren) mit einem und mehr Subtrahenden anwenden.
Kontrollrechnungen	<ul style="list-style-type: none"> • nachrechnen. • Tauschaufgabe erkennen. • Umkehraufgabe erkennen. • Aufgabenfamilien erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umkehraufgabe rechnen. • Tauschaufgaben rechnen. • Aufgabenfamilien rechnen. 	<ul style="list-style-type: none"> • überschlagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • überschlagen. • Lösungen durch Überschlagsrechnung und durch Anwenden der Umkehroperation kontrollieren (Probe).