

Fachcurriculum Mathematik	Muster und Strukturen			
Kriterium	Folgende Kompetenzen werden weiterentwickelt: Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen			
	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll			
Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen	strukturierte Zahldarstellungen im ZR bis 20 wie <ul style="list-style-type: none"> • Zehnerstreifen • Partnerzahlen • Zwanzigerfeld • Zahlenstrahl • einfache Zahlenfolgen erkennen und nutzen. 	strukturierte Zahldarstellungen im ZR bis 100 wie <ul style="list-style-type: none"> • Hunderterfeld • Zahlenstrahl • erweiterte Zahlenfolgen ohne Zahlenübergang • arithmetische und geometrische Muster selbst entwickeln und fortsetzen. 	strukturierte Zahldarstellungen im ZR bis 1000 wie <ul style="list-style-type: none"> • Tausenderbuch • Stellentafel • Zahlenstrahl • Quadratzahlen • Primzahlen • erweiterte Zahlenfolgen mit Zahlenübergang • arithmetische und geometrische Muster selbst entwickeln und systematisch verändern. 	strukturierte Zahldarstellungen im ZR bis ∞ wie <ul style="list-style-type: none"> • Millionenbuch • Zifferncode • Zahlenstrahl • Zeitstrahl • ungleichmäßige Zahlenfolgen • arithmetische und geometrische Muster selbst entwickeln, systematisch verändern und beschreiben. • Strategien zum vorteilhaften Rechnen entwickeln und anwenden.
Funktionale Beziehungen erkennen, beschreiben und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten zum Erkennen von Addition und Subtraktion erfinden. • funktionale Beziehungen in Tabellen (+ und -) erfassen. • in Zahlenhäuser (+ und -) Gesetzmäßigkeiten erkennen und anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten zum Erkennen von Addition und Subtraktion, Multiplikation und Division erfinden. • funktionale Beziehungen in Tabellen (Menge-Preis) erfassen und fortsetzen. • Zeitspannen (Uhr-Kalender) ablesen. 	<ul style="list-style-type: none"> • bei Sachaufgaben Möglichkeit der Lösung durch Tabellenform erkennen und anwenden. • Daten sammeln und grafisch darstellen (Säulendiagramm, Schaubilder u.a.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln, grafisch darstellen (Säulendiagramm, Schaubilder, Fahrpläne u.a.) und auswerten. • Maßstab (vergrößern-verkleinern) anwenden. • einfache Sachaufgaben zur Proportionalität lösen.