

Fachcurriculum Mathematik	Zahlen und Operationen Division			
Kriterium	Folgende Kompetenzen werden weiterentwickelt: Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen			
	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll			
Begriff des Teilens	<ul style="list-style-type: none"> • Grunderfahrungen im Verteilen und Aufteilen entdecken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe dividieren und Division verwenden. • Sachsituationen und bildlichen Darstellungen auf Handlungsebene die entsprechende Divisionsaufgabe zuordnen. • zu einer Divisionsaufgabe Rechengeschichten erfinden. 	<ul style="list-style-type: none"> • die Begriffe: Division und dividieren verwenden. • die Rechenoperation Division in Sachsituationen erkennen und als Aufgabe formulieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • die Begriffe: Division, Dividend, Divisor, Quotient verwenden. • Begriffe Teiler und Primzahl verwenden. • die Rechenoperation Division in komplexen Sachzusammenhängen erkennen.
Rechenoperation	<ul style="list-style-type: none"> • Teilen als Umkehrung des Mahlnehmens erkennen. • das Ergebnis einer Divisionsaufgabe über die Multiplikationsaufgabe entdecken. • Divisionsaufgaben des kleinen 1x1 kennen und nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • durch Zehnerzahlen dividieren. • das Dividieren von Dezimalbrüchen in Kommaschreibweise durch Umwandeln (Rechnen mit Geld) verwenden. • Überschlagen. • die Division mit Rest lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> • die halbschriftliche Division durch einstelligen und zweistelligen Divisor, auch mit Rest lösen und besprechen. 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Divisionsaufgaben durch einstelligen Divisor, auch mit Rest lösen. • Divisionsaufgaben von Dezimalbrüchen in Kommaschreibweise lösen. • einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren bzw. systematisches Vorgehen lösen und besprechen. • das Ergebnis auf Plausibilität prüfen. • Sachaufgaben lösen und dabei die Beziehungen zwischen der Sache und den einzelnen Lösungsschritten beschreiben und begründen.
Rechengesetze	<ul style="list-style-type: none"> • das Rechengesetz: „Dividend und Divisor sind nicht vertauschbar“ anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Rechenoperationen verbinden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Punktrechnung vor Strichrechnung anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilbarkeitsgesetze anwenden.