

Fachcurriculum Mathematik	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit			
Kriterium	Folgende Kompetenzen werden weiterentwickelt: Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Modellieren			
	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
	Der Schüler / Die Schülerin kann/soll			
Daten	<ul style="list-style-type: none"> aus Bildern Daten auswählen und nutzen (Rechengeschichte). 	<ul style="list-style-type: none"> aus Bildern und Tabellen Daten auswählen und nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> aus einfachen Texten, Bildern bzw. Tabellen, Daten auswählen und nutzen und in einfacher Form als Schaubild oder Tabelle darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, bewerten, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen.
Häufigkeit	<ul style="list-style-type: none"> aus Bildern und einfachen Tabellen Informationen entnehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> aus Bildern und Tabellen Informationen entnehmen. kleinere Anzahlen schätzen. 	<ul style="list-style-type: none"> aus einfachen Texten, Bildern und Tabellen Informationen entnehmen. größere Anzahlen schätzen. 	<ul style="list-style-type: none"> aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen Informationen entnehmen. zum Schätzen großer Anzahlen Vergleiche nutzen.
Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> erkennen, ob etwas möglich oder nicht möglich ist. 	<ul style="list-style-type: none"> erkennen, ob etwas möglich oder nicht möglich ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Grundeinschätzungen (möglich, unsicher oder nicht möglich) geben. 	<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe (sicher, unmöglich, wahrscheinlich) verwenden. Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten (Würfelspiel) einschätzen.