

Schulinternes Fachcurriculum Heimat-, Welt- und Sachunterricht der Landschule an der Eider

Stand Juni 2015

Schwerpunkte	Jahrgangsstufe 1 und 2						Jahrgangsstufe 3 und 4					
			1	und	2				3	und	4	
Gesellschaftl. Perspektive	Wir lernen unsere Schule kennen	Das bin ich	Jahreszeitl. Aspekte	Klasse 2000	Zeit	Klassenrat	Lebensräume: z.B.Wald, Wiese, Teich	Feuerwehr/ Brandschutz	Klasse 2000	Sexualität	Schleswig-Holstein, Deutschland, Europa	Radfahrprüfung
Historische Perspektive	Wir lernen unsere Schule kennen	Das bin ich	Jahreszeitl. Aspekte	fakultatives Thema	Zeit	Verkehrserziehung	Schule früher/ Schule heute	Feuerwehr/ Brandschutz	Früher und heute	Entwicklung des Menschen	Eiszeit	fakultatives Thema
geografische Perspektive	Wir lernen unsere Schule kennen	Unser Schulweg	fakultatives Thema	Klasse 2000	Wetter	Verkehrserziehung	Lebensräume: z.B.Wald, Wiese, Teich	Lebensraum Wattenmeer	Pläne: Stadtpläne, Fahrpläne	Kartensymbole	Schleswig-Holstein, Deutschland, Europa	Radfahrprüfung
Naturwissenschaftl. Perspektive	Schwimmen und sinken	Das bin ich (Mein Körper)	Frühlüher (z.B. Tulpe)	Exemplarisch: eine Pflanze	Magnetismus	Ernährung	Lebensräume: z.B.Wald, Wiese, Teich	Getreide: Vom Korn zum Brot	Klasse 2000	Der Mensch	Strom, erneuerbare Energien	fakultatives Thema
Technische Perspektive	Schwimmen und sinken	fakultatives Thema	fakultatives Thema	Abfallsorgung	Zeit	Verkehrserziehung	Modelle bauen	Feuerwehr/ Brandschutz	Klasse 2000	Werbung, Medien	Strom, erneuerbare Energien	Radfahrprüfung

Ziel unseres HWS-Unterrichts ist, im Laufe der 4 Jahre folgende Kompetenzen aufzubauen:

1. Grundlegende naturwissenschaftliche, geografische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse zu erwerben.
2. Fachspezifische Arbeitsweisen kennenzulernen und anzuwenden wie zum Beispiel: experimentieren, recherchieren, konstruieren, zeichnen, herstellen, befragen.
3. eigene Fragen zu entwickeln, eine Fragehaltung und Interesse für Sachthemen aufzubauen.
4. Wissen zu erwerben, das Können anzuwenden und Haltungen aufzubauen.